

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS
SECCIÓN DE FRANCÉS PARA OTRAS CARRERAS**

Programa del Curso

Nombre: Francés Básico II	Requisitos: LM-2003 Francés Básico I
Sigla: LM-2004	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 02	Ciclo: I y II
Horas: Trabajo presencial: 03 Extra clase: 03	Tipo: Servicio
Nivel: varía según el plan de estudios	Modalidad: 100% presencial

NB

En acatamiento de las Circulares VD-16-2026 del 03 de marzo de 2026, VD-41-2020 del 11 de setiembre de 2020, VD-12-2021 del 25 de marzo de 2021, VD-11-2023 del 21 de marzo de 2023, y conforme el Artículo 10 del Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra del Hostigamiento Sexual se incluye en este programa la siguiente información:

La Vicerrectoría de Docencia de la Universidad de Costa Rica recuerda sobre la regulación institucional en contra del Hostigamiento Sexual, entendido este como “toda conducta de naturaleza sexual indeseada por quien la recibe, reiterada, o bien que, habiendo ocurrido una sola vez, provoque efectos perjudiciales” (Art. 5 del Reglamento de la Universidad de Costa Rica en contra del Hostigamiento Sexual).

Es fundamental que toda la comunidad universitaria conozca este Reglamento, disponible en https://www.cu.ucr.ac.cr/normativa/hostigamiento_sexual.pdf

Es necesario que sepamos que contamos con la Comisión Institucional contra el hostigamiento sexual, que se puede contactar mediante los siguientes medios: Teléfono: 2511-4898 Correo electrónico: comision.contrahostigamiento@ucr.ac.cr

I. Descripción del curso

Este curso de francés se dirige principalmente a personas estudiantes de otras unidades académicas en cuyos planes de estudio se contempla el aprendizaje de una lengua extranjera.

El propósito de este curso es suministrar a los y las estudiantes las herramientas necesarias para la comprensión y la expresión escrita básicas y un nivel de comprensión oral que les permita ampliar sus conocimientos sobre las culturas francófonas, iniciados en el curso de Francés Básico I.

Se utilizará la plataforma de Mediación Virtual como un acompañamiento tipo repositorio.

II. Objetivos específicos del curso

La persona estudiante será capaz de:

1. Continuar con la adquisición de las bases gramaticales del francés.
2. Comprender un texto escrito de mayor "complejidad" que los abordados en el curso LM-2003.
3. Continuar con la adquisición de las bases fonéticas del francés.

III. Contenidos

GRAMATICA	TEMAS DE COMUNICACIÓN Y CIVILIZACION	FONÉTICA
Unité 5: Viajar Organizar y hacer un viaje Resolver problemas en un viaje El pasado compuesto Los adjetivos posesivos (varios poseedores) La pertenencia (être + à) L'explicación (pourquoi - parce que /pour) Los verbos partir – dormir – descendre – recevoir	Publicidad y programas de viaje Los medios de transporte, los documentos de viaje, los anuncios La meteorología Describir un desplazamiento. Fórmulas de introducción y de despedida en cartas y mensajes El transporte ferroviario en Francia La Francia turística: Normandía, Isla de la Reunión, la Camargue, le Jura	Pronunciación del grupo verbal en pasado compuesto. Sonidos ʒ - ʃ

Unité 6 : Hacer compras Escoger una prenda de ropa, zapatos, un regalo Comprar en un comercio o en línea Ofrecer o recibir un regalo Los adjetivos demostrativos Las construcciones comparativas y superlativas La interrogación por inversión del sujeto Los verbos: acheter – payer – vendre Los verbos en -yer	Las prendas de vestir Los regalos Los medios de pago Los colores La expresión de la necesidad. Comprar en Francia Regalar en Francia (ocasiones y comportamientos)	Los encadenamientos en las frases superlativas Los sonidos f - v
Unité 7: Relacionarse Presentar(se) a alguien / comenzar y mantener una conversación hablando de trabajo, de conocidos y de intereses personales. Intercambiar mensajes amistosos. Pronombre complemento de objeto directo e indirecto. Expresión de la duración (depuis, pendant). Los verbos : croire – vivre – plaie	El trabajo y las profesiones Presentar una persona (biografía, personalidad, intereses) Fórmulas escritas para felicitar, agradecer, disculparse, invitar, expresar un deseo Comprender un mensaje telefónico Los temas corrientes de conversación Los franceses en el extranjero Los deseos de Año Nuevo	Pronunciación de grupos verbales con pronombres Los distintivos orales del femenino
Unité 8: Organizar las distracciones Ir al cine y a conciertos Mirar la televisión Hacer deporte El imperfecto El pronombre relativo <i>qui</i> El pronombre <i>en</i> La expresión de la frecuencia Los verbos se rappeler – entendre – perdre – mourir	Los espectáculos Los deportes La televisión Relatar un recuerdo Dar una opinión Las religiones en Francia La canción francófona Los deportes más populares en Francia	Distinguir la pronunciación del imperfecto y del pasado compuesto El grupo verbal con el pronombre <i>en</i> Vocales orales y vocales nasales en posición final

Unité 9: Hospedarse Escoger un ambiente y un alojamiento Resolver un problema relacionado con el alojamiento. El pronombre y Construcción del imperativo con un pronombre Expresión de la continuidad (toujours – encore / ne ... plus) Formular una suposición (si + verbe au présent) Los verbos mettre – peindre – suivre	El alojamiento, el barrio, la habitación Los muebles y los objetos de la casa Concertar una cita Describir un itinerario Dar instrucciones La expresión de la necesidad (il faut – avoir besoin de) Los franceses y el alojamiento El sueño de partir al extranjero	El sonido r El sonido j Pronunciación de grupos verbales en imperativo y con uso de pronombres
--	--	--

IV. Metodología

En este curso se utiliza el libro de texto **Tendances A1**, cuya metodología interactiva facilita a la persona estudiante la comprensión y la apropiación de estructuras más complejas de la lengua francesa, que las estudiadas en el curso LM-2003, Francés Básico I, mediante las siguientes técnicas aplicadas por el docente:

- Escucha de diálogos o documentos orales cortos.
- Lectura de documentos (textos cortos)
- Explicación de estructuras gramaticales
- Ejercicios de reafirmación y sistematización gramatical.
- Ejercicios de comprensión de lectura.
- Ejercicios de producción escrita.
- Ejercicios de pronunciación.
- Actividades extra-clase: tareas e investigaciones sobre temas determinados por el o la profesora y de interés del estudiante.

De esta manera, la escucha de documentos orales y/o la lectura de documentos escritos permitirán a la persona estudiante, el aprendizaje de estructuras gramaticales, lexicales y fonéticas, más complejas que en el curso LM-2003 Francés Básico I, así como el acercamiento al universo francófono gracias a los aspectos culturales implícitos en el método y a la guía de la persona docente. Todas las estructuras serán reforzadas por la persona docente, a través de explicaciones y ejercicios de sistematización y aplicación de los conocimientos adquiridos.

En acatamiento de las instrucciones de la dirección de la Escuela de Lenguas Modernas, el curso se desarrollará bajo una modalidad 100% presencial. No obstante, se utilizará la plataforma institucional **Mediación Virtual** para colocar documentos y materiales en general del curso, realización de tareas y otras actividades evaluadas que se consideren necesarias. Para ingresar al entorno virtual, la persona estudiante debe tener al día su correo electrónico institucional e ingresar al sitio.

V. Evaluación

Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
Exámenes cortos, tareas calificadas, trabajos individuales y/o grupales	<u>40%</u>
	100%

Observaciones:

- Los exámenes constarán de ejercicios gramaticales y de vocabulario, comprensión de texto y expresión escrita.
- El profesor o la profesora podrá realizar pruebas cortas, trabajos en clase individuales o/y grupales calificados, sin que estos deban ser anunciados previamente.
- En este curso no hay posibilidad de eximirse del segundo examen parcial.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VI. Bibliografia

Libro de texto:

GIRARDET, Jacky et Jacques Pécheur. **TENDANCES A1**. Méthode de français. Paris. Clé International. 2016

Libro de consulta : Bescherelle: La conjugaison pour tous. Paris: Hatier, 199**VII. Otros**

Recursos

Diccionario Francés- Español.

Documentos auténticos en lengua francesa, impresos o digitales: textos, artículos, reportajes, videos, entre otros.

VIII. Cronograma propuesto (sujeto a cambios por parte de las personas docentes)

Semana 1	Del 10 al 14 de agosto (feriado : sábado 15 de agosto) Presentación del curso e introducción a la Unidad 5
Semana 2	Del 17 de 21 de agosto Unidad 5
Semana 3	Del 24 de 28 de agosto Unidad 5
Semana 4	Del 31 de agosto al 4 de septiembre (feriado: lunes 31 de agosto) Unidad 5
Semana 5	Del 7 al 11 de septiembre Unidad 6
Semana 6	Del 14 al 18 de septiembre (feriado : martes 15 de septiembre) Unidad 6
Semana 7	Del 21 al 25 de septiembre Unidad 6
Semana 8	Del 28 de septiembre al 2 de octubre Unidad 6
Semana 9	Del 5 al 9 de octubre Examen parcial I
Semana 10	Del 12 al 16 de octubre Unidad 7
Semana 11	Del 19 de 23 de octubre Unidad 7
Semana 12	Del 26 al 30 de octubre Unidad 8
Semana 13	Del 2 al 6 de noviembre Unidad 8
Semana 14	Del 9 al 13 de noviembre Unidad 9
Semana 15	Del 16 al 20 de noviembre Unidad 9

Semana 16	Del 23 al 27 de noviembre Examen parcial II
Semana 17	Del 30 de noviembre al 4 de diciembre (feriado : martes 1 diciembre) Entrega de resultados
A partir del 7 de diciembre (según lo indique la persona docente)	Examen de ampliación

Feriados:

- *Día de la madre: sábado 15 de agosto (no se traslada)*
- *Día de la persona negra y la cultura afro costarricense: lunes 31 de agosto (no se traslada)*
- *Día de la independencia: martes 15 de septiembre (no se traslada)*
- *Día de la abolición del ejército: martes 1° de diciembre (no se traslada)*