

Universidad de Costa Rica
Escuela de Lenguas Modernas
Sección de Inglés para Otras Carreras

Programa de Curso

Nombre: Inglés para Francés II	Requisitos: LM-1051 Inglés para Francés I
Sigla: LM-1052	Correquisitos: Ninguno
Créditos: 3	Ciclo: 4
Horas semanales Trabajo en clase: 6 Trabajo extra clase: 3	Tipo: Optativo
Nivel a alcanzar: intermedio bajo	Modalidad: 100% presencial Uso de Mediación Virtual como repositorio

I. DESCRIPCIÓN DEL CURSO

Este es un curso optativo para estudiantes de la carrera de Bachillerato en Francés. Aunque se integran las cuatro macro destrezas del idioma (auditiva, oral, escrita y de comprensión lectora), se le dará un mayor énfasis a los componentes oral y auditivo. El curso está diseñado para estudiantes de nivel intermedio bajo con un manejo más preciso de estructuras y vocabulario.

Al finalizar el curso el/la estudiante alcanzará un nivel de competencia en inglés correspondiente al de intermedio bajo. Partiendo de las bases recibidas en el curso LM-1051 Inglés para Francés I, el/la estudiante será capaz de escuchar, entender y conversar sobre temas cotidianos. Al mismo tiempo, podrá leer textos y escribir párrafos de mayor extensión y desarrollar un mejor conocimiento de las culturas angloparlantes, así como una actitud más positiva hacia el aprendizaje de la lengua inglesa. Se utilizará Mediación Virtual durante las horas presenciales y las horas extra-clase como repositorio para compartir con los estudiantes el programa, presentaciones, material y prácticas adicionales, respuestas a ejercicios, videos y, si fuera el caso, para subir y enviar asignaciones, entre otros. El entorno funcionará como medio de comunicación ante cualquier eventualidad que se presente y será el medio para la atención de estudiantes. **De acuerdo con las políticas de la plataforma, este curso tiene un nivel bajo virtual.**

II. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DEL CURSO

A través del curso, el estudiante será capaz de:

1. Comprender, a nivel de escucha, conversaciones relacionadas con los temas estudiados más elaboradas y complejas que las desarrolladas en el curso anterior.
2. Interactuar en conversaciones de la vida diaria de una forma inteligible al utilizar correctamente las estructuras gramaticales estudiadas en el curso.
3. Comprender textos relacionados con los temas revisados en clase.

4. Comprender aspectos culturales presentes en los diferentes temas desarrollados en clase.
5. Utilizar diferentes estrategias de comunicación al interactuar con sus compañeros e instructor(a).

III. CONTENIDOS

1. De escucha y lectura para la producción oral y escrita relacionados con los siguientes temas:

Ropa y departamentos de ropa	Tipos de hoteles y servicios
Servicios de transporte y problemas de transporte	Cuidado personal
Dinero (términos financieros; pedir rebajas)	
Actividades turísticas	
El cine y las películas	

2. Léxico-gramaticales:

Pronombres objeto
 Adjetivos comparativos
 Auxiliares modales (*should and could*)
 Adjetivos superlativos
 Intensificadores (*very, really, too, enough*)
 Tiempo verbal *Present perfect* (preguntas, oraciones afirmativas y negativas, adverbios)
 Tiempo verbal *Present perfect continuous* (preguntas, oraciones afirmativas y negativas, adverbios)
 Tiempo Futuro (*will* en preguntas, oraciones afirmativas y negativas)
 Oraciones condicionales reales (*if + will*)
 Tiempo verbal *Past continuous* (preguntas, oraciones afirmativas y negativas)
 Expresiones de cantidad (*some, any, a lot, a lot of, lots of, many, much*)
 Preferencias (*Would like, Would rather*)

IV. METODOLOGÍA

Se utilizará el método comunicativo mediante actividades de trabajo en parejas y en grupos, diálogos, proyectos, juegos, canciones, ejercicios de composición controlada y prácticas gramaticales. El trabajo extra-clase consiste en hacer tareas o ejercicios asignados por el/la profesor/a. También el/la estudiante preparará sus presentaciones utilizando la materia vista en clase para tal fin.

V. EVALUACIÓN

- 2 quizzes orales (5% cada uno)..... **10%**
- 2 quizzes escritos (5% cada uno)..... **10%**
(gramática, vocabulario, comprensión auditiva y/o lectura)
- 1 proyecto final oral en grupos.....**10%**
- Examen parcial I: escrito (gramática, vocabulario, comprensión auditiva y/o lectura)**15%**
- Examen Oral..... **20%**
- Examen parcial II: escrito (gramática, vocabulario, comprensión auditiva y/o lectura).**15%**
- Examen Oral**20%**

* Para el proyecto oral los estudiantes deberán trabajar en grupos no menores de 4 (dependiendo de la cantidad de estudiantes en el grupo) y realizarán una presentación ante todo el grupo poniendo en

práctica lo estudiado durante el semestre. Este trabajo comprende todo el contenido estudiado en el curso.

Nota adicional: Para las presentaciones orales, quizzes orales o exámenes orales el profesor podrá decidir sobre la conformación de las parejas.

Normas de Evaluación

1. Los exámenes orales se grabarán y serán con un tribunal de dos profesores/as.
2. Las pruebas escritas y orales no se repiten.

VI. INFORMACIÓN ADICIONAL:

De acuerdo con el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica: Artículo 4. Son faltas muy graves: g. Utilizar con conocimiento de causa, documentos falsificados, para cualquier gestión universitaria administrativa, académica o de cualquier otra índole. Artículo 5. Son faltas graves: c. Copiar de otro estudiante tareas, informes de laboratorio, trabajos de investigación o de cualquier otro tipo de actividad académica. Artículo 9. Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas: a. Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario. b. Las graves con suspensión de quince días lectivos a seis meses calendario. Por favor noten que las normas universitarias clara y enfáticamente estipulan que los teléfonos celulares, beepers y reproductores de MP4 deben de ser apagados durante el tiempo lectivo.

Todo estudiante en todo curso queda sujeto a los reglamentos de evaluación de la Universidad de Costa Rica.

VII. BIBLIOGRAFÍA

Saslow, J. & Ashler, A.. (2010) *Top Notch 1*. Pearson Longman (unidades 8, 9 y 10)

Saslow, J. & Ashler, A. (2010) *Top Notch 1. Workbook*. Pearson Longman (unidades 8, 9 y 10)

Saslow, J. & Ashler, A. (2010) *Top Notch 2*. Pearson Longman (unidades 1, 2, 3 y 5)

Saslow, J. & Ashler, A. (2010) *Top Notch 2 Workbook*. Pearson Longman (unidades 1, 2, 3, y 5)

Material complementario de diferentes fuentes.

<i>Week</i>	<i>Date</i>	<i>Contents</i>	<i>Evaluación</i>
1	August 11 August 13	Course Syllabus & introductory activities Unit 8	
2	August 18 August 20	Unit 8 Unit 8	
3	August 25 August 27	Unit 8 Unit 9	
4	September 1 September 3	Unit 9 Unit 9	
5	September 8 September 10	Unit 9 Unit 9	Written Quiz 1
6	September 15	Independence Day	
	September 17	Unit 10	Oral Quiz 1
7	September 22 September 24	Unit 10 Unit 10	
8	September 29 October 1	Unit 1 Unit 1	I Midterm (Units 8 to 10)
9	October 6 October 8	Unit 1 Unit 1	
10	October 13 October 15	Unit 2 Unit 2	
11	October 20 October 22	Unit 2 Unit 2	
12	October 27 October 29	Unit 3 Unit 3	
13	November 3 November 5	Unit 3 Unit 3	Written Quiz 2
14	November 10 November 12	Unit 5 Unit 5	Oral Quiz 2
15	November 17 November 19	Unit 5 Unit 5	Oral projects
16	November 24 November 26	Final Written and Listening Test II (units 1 to 5) Oral Test II (units 1 to 5)	II Midterm
Final grades: Thursday, December 3 Ampliación: Thursday, December 10, 8:00 a.m.			

Nota: Este cronograma es tentativo. Por lo tanto, está sujeto a cambios *según el profesor lo considere necesario* de acuerdo con el número de estudiantes, al avance del grupo y a cualquier otro factor que pueda afectar el adecuado desarrollo de las lecciones. Las fechas de exámenes parciales, **finales y de ampliación son asignadas por la Cátedra y no pueden ser cambiadas**. Todas estas fechas, incluyendo las demás evaluaciones, se anuncian con suficiente antelación. NO se repondrá ninguna prueba por motivos ajenos al ambiente académico y sin justificación escrita, firmada y sellada por la Escuela respectiva. Todo lo referente al ámbito laboral, entrevistas de trabajo, entrenamientos, viajes personales o laborales, etc. **no** son motivo para reposición de pruebas. Ninguno de los anteriores casos califican como "casos fortuitos" que menciona el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil de la Universidad de Costa Rica. Los estudiantes deben estar pendientes de los cambios realizados por el profesor y hacer las preguntas pertinentes en caso de duda para evitar malos entendidos.