

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

ESCUELA DE LENGUAS MODERNAS

SECCIÓN DE OTRAS LENGUAS

Programa del Curso

Nombre: Chino Intensivo II	Requisitos: ninguno
Sigla: LM-6032	Con requisitos: ninguno
Créditos: 4	Ciclo: (I, II)
Horas: Trabajo presencial: 6 Extra-clase: 3	Tipo: de servicio
Nivel: Principiante	

I. Descripción del curso

El curso de Chino Intensivo está disponible para los estudiantes interesados en el idioma y la cultura chinos en adquirir un conocimiento nivel medio en un año y medio de estudio. Este curso introduce el idioma mandarín con énfasis en capacitar a los estudiantes a conversar empleando un vocabulario suficiente presente en la vida diaria. Simultáneamente se enseña a escribir los caracteres incluidos en cada lección, mediante prácticas diarias de escritura de palabras y frases escogidas por el profesor.

Es 100% virtual y utiliza la plataforma de Mediación Virtual de la Universidad, además de otras plataformas y herramientas tecnológicas.

II. Objetivos específicos del curso

1. El objetivo principal es convertir a los estudiantes en las conversaciones diálogos en la práctica mandarín:
 - a. La fonética china y los cuatro tonos para lograr una pronunciación correcta clara y, debido a que hay sonidos propios.
 - b. Los modelos elementales de la gramática para lograr una adecuada

- comunicación oral y escrita en mandarín.
- c. Los vocabularios más usados y el conocimiento básico general de la escritura, de allí la belleza de la caligrafía china.
2. Introducción de los conceptos básicos y de uso frecuente en la vida diaria del pensamiento de Confucio, que es el eje principal del pensamiento chino, así como de otros elementos importantes en la cultura china tradicional y moderna.

III. Contenidos

Unidades 7- 14 de: *El Nuevo Libro de Chino Práctico 1*.¹

- Conocer y hablar de otras personas: ¿Quién es él? Él es el profesor. ¿De qué nacionalidad es?
- Oraciones con predicado adjetival.
- Vocabulario de países y nacionalidades.
- Conocer a otros (continuación): ¿Cuál es su nombre? Me apellido... ¡Mucho gusto de conocerlo!
- Oraciones con verbo “ser”.
- Vocabulario de profesiones.
- Oraciones con predicado verbal.
- Vocabulario de profesiones.
- Complementos del nombre, oraciones con “también” y “todos/ambos”, oraciones con “v-no-v” y preguntas abreviadas.
- Vocabulario de la escuela/universidad.
- Hablar de la familia. Describir la facultad/escuela.
- Oraciones con “haber”, preguntas con “cuánto”. Clasificadores numerales.
- Vocabulario de familia y carreras. Números del 11 al 100.
- Hacer una cita. Preguntar la edad y lugar de nacimiento de alguien. Celebrar el cumpleaños.
- Expresiones de tiempo como modificador adverbial. Oraciones con predicado nominal. Preguntas con “¿está bien?”
- Vocabulario: la fecha (años, días de la semana y meses).
- Expresar preferencias. Preguntar la opinión sobre algo. Resolver problemas del idioma. ¿Cuánto cuesta?
- Cláusulas preposicionales. Oraciones con doble objeto. Uso de “muy” en oraciones con predicado adjetival.
- Vocabulario: pasatiempos, números de 100 a 9999.
- Preguntar Hablar de la salud. Expresar deseo y necesidad. Ver al médico. Preguntar por la razón de algo inesperado. Partícula modal “ba”. Modificadores adverbiales

¹ Cada unidad contiene subtemas desarrollados alrededor del tema principal. Los contenidos son susceptibles a cambios según necesidad de ampliación o cronograma.

(un poco, poquito).

- Oraciones con predicado compuesto. Preguntas alternativas. Oraciones con verbos auxiliares (2).
- Vocabulario: cuerpo humano, malestares.
- Predecir y decir la hora. Preguntar la causa de algo. Expresar capacidades y conocimientos. Pedir/dar permiso y expresar prohibición.
- Oraciones con verbos auxiliares. Oraciones con predicado verbal (propósito). Oraciones con doble objeto (2).
- Vocabulario: medios de transporte.
- Hablar de lo sucedido. Alquilar una casa. Pedir sugerencias y ayuda. Hablar por teléfono. Invitar a alguien.
- Partícula “le” (1). Construcciones pivotales (2). Oraciones con verbos auxiliares (3).
- Vocabulario: la casa.
- Formular una queja o disculpa. Enviar saludos a otra persona. Felicitar en festividades.
- Vocabulario: viajes.

IV. Metodología

1. Las clases serán impartidas por el/la docente de manera interactiva, de forma que el lenguaje mandarín sea usado lo más posible durante la clase y de manera paulatina. Se evitará la traducción y se expondrá a los/las estudiantes a un ambiente de habla y culturas chinas. Se utilizarán varios materiales de apoyo para ayudar a los/las estudiantes a comprender los significados del vocabulario enseñado en clase, incluyendo herramientas multimedia.

2. Se practicarán las estructuras de frases y oraciones de manera repetitiva, con el objetivo de finalizar a los los/las estudiantes con ellos, así podrán aprenderlas y aplicarlas correctamente en situaciones reales.

3. Se llevarán a cabo actividades adecuadas al proceso de enseñanza-aprendizaje del idioma: para enfrentar eficazmente este proceso, se harán actividades como auto presentación, práctica en parejas y consulta de herramientas multimedia. Todas las actividades se ajustarán a las necesidades estudiantiles en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

4. Se introducirán elementos culturales oportunamente, para enriquecer el contenido de cultura china en el lenguaje del/la estudiante. La metodología incluye tareas sobre diferentes temas relacionados con el pensamiento de Confucio, así como de otros elementos importantes en la cultura china tradicional y moderna.

5. El libro de texto y libro de ejercicios del curso, se encuentra documento digital en el curso donde la Mediación Virtual, así como otro material de apoyo.

V. Evaluación

Participación en clase: Además del estudio y preparación fuera de la clase, en la primera parte del semestre se llevará a cabo con énfasis, intensos ejercicios de pronunciación en la clase para pronto lograr la pronunciación correcta de este idioma tonal.

Tareas: El/ la estudiante sube las tareas a Mediación Virtual durante el curso, para lograr un mejor rendimiento. Las tareas se revisarán en la semana de repaso antes de la prueba pequeña. Recuerde que cada hanzi tiene un orden establecido para escribirlo.

Prueba corta: A partir de la segunda sesión, se realizarán pruebas cortas en oral o escrito sobre los contenidos estudiados de la lección correspondiente.

El propósito es ayudar, tanto al estudiante como el profesor, a detectar oportunamente fallos en el estudio y corregirlos en clase, así constituye un aprendizaje conjunto.

Prueba oral: En final de la lección, los/las estudiantes deberán responder a preguntas sobre la materia estudiada o desarrollar prácticas orales, con el fin de detectar dificultades en su pronunciación y ayudarlos/las a corregirlas.

Examen Final: Está compuesto de un examen escrito. No se cambiará la fecha del examen a menos que haya choque de horario con otro examen final.

Los porcentajes de evaluación son los siguientes

Participación y proyecto	15%	Pruebas cortas	30%
Tareas	15%	Prueba oral	20%
		Examen final	<u>20%</u>
		Total	100%

Este curso es 100 % virtual. Se utilizará la plataforma institucional Mediación Virtual para colocar los documentos y vídeos del curso. Además, se usará para realizar tareas, revisar los exámenes y foros.

Hora de Atención estudiantes: Los lunes de 1pm a 3pm; Los jueves 3pm a 4pm

VI. Bibliografía

El Nuevo Libro de Chino Práctico 1 (2011). *Libro de Texto y Libro de Ejercicios*. Beijing Language and Culture University Press.

VII. Cronograma

Avances semanales	Contenidos y las actividades
Semana de preparación 1º Semana	Clase sincrónica por la herramienta zoom y whatsapp ● Dar bienvenidos al curso, leer programas del curso y organizar el procedimiento del estudio. ● Repaso con los ejercicios diagnósticos (Prueba corta 1)
2º y 3º Semana	Clase sincrónica ● Trabajo grupal ● Ejercicio auditivo Clase sincrónica Lección 8: ● Ejercicios de la conversación del texto ● Hacer las prácticas diálogos. ● Revisar ejercicio auditivo.
4º Semana	Clase asincrónica ● Entregar las tareas a Mediación Virtual. ● Hacer ejercicio con un video. ● Repaso en juego por app quizlet. Clase sincrónica ● Revisar las prácticas y las tareas. ● Presentación temas culturales china. ● Prueba corta 2 escrita en Mediación Virtual
5º Semana	Clase sincrónica ● Trabajo grupal ● Ejercicio escrito Clase sincrónica Lección 9: ● Ejercicios de la comprensión del texto ● Hacer las prácticas diálogos. ● Revisar ejercicio escrito.

6º Semana	Clase asincrónica • Entregar las tareas a Mediación Virtual. • Hacer ejercicio con un video. • Repaso en juego Clase sincrónica • Revisar las prácticas y las tareas. • Presentación temas culturales china. • Prueba corta 3
7º y 8º Semana	Clase sincrónica • Trabajo grupal • Ejercicio auditivo Clase sincrónica Lección 10: • Ejercicios de la conversación del texto • Hacer las prácticas diálogos. • Revisar ejercicio auditivo.
9º Semana	Clase asincrónica • Entregar las tareas a Mediación Virtual. • Hacer ejercicio con un video. • Repaso en juego por app quizlet. Clase sincrónica • Revisar las prácticas y las tareas. • Presentación temas culturales china. • Prueba corta 4
10º y 11ª Semana	Clase sincrónica • Trabajo grupal • Ejercicio escrito Clase sincrónica Lección 11: • Ejercicios de la conversación del texto • Hacer las prácticas diálogos. • Revisar ejercicio escrito.
12º Semana	Clase asincrónica • Entregar las tareas a Mediación Virtual. • Hacer ejercicio con un video. • Repaso en juego por app quizlet. Clase sincrónica • Revisar las prácticas y las tareas. • Presentación temas culturales china. • Prueba corta 5
13º Semana	Clase sincrónica • Trabajo grupal • Ejercicio auditivo

	Clase sincrónica Lección 11: • Ejercicios de la conversación del texto • Hacer las prácticas diálogos. • Revisar ejercicio auditivo.
14º Semana	Clase asincrónica • Entregar las tareas a Mediación Virtual. • Hacer ejercicio con un video. • Repaso en juego por app quizlet. Clase sincrónica • Revisar las prácticas y las tareas. • Presentación temas culturales china. • Prueba corta 6
15º Semana	Clase sincrónica Repaso final Clase sincrónica Repaso final
16º Semana	Examen oral en dúo Examen final escrito Entregar de promedios